

ACUERDO DE ACREDITACIÓN N° 485

CARRERA DE TÉCNICO EN CONSTRUCCIONES CIVILES

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SANTO TOMÁS

SEDES LA SERENA, OVALLE, VIÑA DEL MAR, SAN JOAQUÍN,

RANCAGUA, TALCA, CHILLÁN, CONCEPCIÓN, TEMUCO,

OSORNO, PUERTO MONTT Y PUNTA ARENAS

DICIEMBRE 2016

ACUERDO DE ACREDITACIÓN N° 485

Carrera de Técnico en Construcciones Civiles

Centro de Formación Técnica Santo Tomás

En la sesión del Consejo de Acreditación del área de Tecnología de la Agencia Acreditadora de Chile, de fecha 23 de diciembre de 2016, la Comisión acordó lo siguiente:

TENIENDO PRESENTE:

1. Que esta resolución se emite en virtud de la autorización otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación, según las resoluciones de procesos de autorización de agencias N° 120 de fecha 23 de marzo de 2016 y N° 127 de fecha 14 de junio de 2016, de acuerdo a la Ley N° 20.129 y las resoluciones exentas DJ N° 013-4 y N° 016-4.
2. Que la Carrera de Técnico en Construcciones Civiles del Centro de Formación Técnica Santo Tomás se somete en forma voluntaria al sistema de acreditación de carreras administrado por la Agencia Acreditadora de Chile.
3. El Contrato de Prestación de Servicios, de fecha 15 de junio de 2016, firmado por los representantes legales de ambas instituciones.
4. Los Criterios Generales de Evaluación para Carreras y Programas de Formación, conducentes al Título de Técnico de Nivel Superior, sancionados por la Comisión Nacional de Acreditación.

5. El Informe de Autoevaluación de la Carrera de Técnico en Construcciones Civiles del Centro de Formación Técnica Santo Tomás, presentado con fecha 25 de julio de 2016.
6. El Informe del Comité de Pares Evaluadores, realizado como consecuencia de la visita efectuada los días 26, 27, 28, 29 y 30 de septiembre de 2016 y enviado a la institución con fecha 02 de noviembre de 2016.
7. Los Comentarios de la Carrera, de fecha 17 de noviembre de 2016, en respuesta al Informe de Visita de los Pares Evaluadores de la Agencia Acreditadora de Chile.

CONSIDERANDO

8. Que del proceso evaluativo que se ha llevado a cabo se desprenden fortalezas y debilidades que se mencionan, de manera resumida, en cada una de las dimensiones analizadas:

A. PERFIL DE EGRESO Y RESULTADOS

Perfil de Egreso.

- El Perfil de Egreso está claramente definido, describe las competencias específicas, genéricas y de formación que pretende instituir la Unidad. En el Perfil se detalla las actitudes, aptitudes, habilidades y conocimientos que se espera desarrollen los estudiantes. Estas Competencias son coherentes con la misión y propósitos de la Unidad y de la Institución.
- La Carrera se crea el año 2000 en la Sede de Talca. El actual Perfil de Egreso se generó el año 2011. Se actualizó el 2013 por la Dirección

Nacional de Escuela, con el fin de adaptar los cambios en el área de la Construcción. En este proceso de actualización se incorpora los resultados de: encuestas técnicas a profesionales en ejercicio de la profesión y la realización de paneles de expertos.

- La Unidad describe el Perfil de Egreso como “El Técnico en Construcciones Civiles del Centro de Formación Técnica Santo Tomás es un técnico preparado para desempeñarse en la administración, dirección y ejecución de etapas del proceso constructivo, tanto en obras de edificación como obras civiles, verificando el cumplimiento de los estándares de calidad y considerando las normas de seguridad establecidas. A su vez, estará capacitado para elaborar propuestas económicas a partir de la información técnica y requerimientos del proyecto de construcción.

Competencias Específicas

- Administrar partidas y/u obras de construcción, de acuerdo a las especificaciones técnicas del proyecto, normativa y legislación vigente.
- Dirigir el proceso constructivo de las obras en edificación según proyecto, especificaciones técnicas y normativa vigente
- Dirigir el proceso constructivo de las obras civiles en terreno según proyecto, especificaciones técnicas y normativa vigente
- Supervisar la ejecución de las obras en terreno, interpretando la información técnica y velando por el cumplimiento de la normativa y legislación vigente.
- Verificar el cumplimiento de los estándares de calidad para la ejecución de las obras de construcción, según los aspectos técnicos, normativos, legales y medioambientales que rigen el proyecto de construcción civil y de edificación.

- Elaborar propuesta económica analizando información técnica y de base del proyecto según requerimiento del mandante y normativa vigente
- Supervisar la ejecución de las instalaciones y/o especialidades de acuerdo al proyecto y la normativa vigente
- Inspeccionar las condiciones de seguridad en obras de construcción de acuerdo al procedimiento de la empresa y normativa vigente.

Competencias Genéricas

- Demostrar habilidades para trabajar en equipos intra, inter y multidisciplinarios en todo su despliegue profesional.
- Demostrar capacidad analítica, desarrollo del pensamiento crítico y creatividad en el ámbito de su desempeño profesional.
- Actuar en el marco de los principios éticos de la profesión.
- Manejar tecnologías de la información y de la comunicación.”
- El plan de estudio vigente data del año 2011 y a la fecha se encuentra en revisión y actualización. No se evidencia que este proceso cuente con la opinión y retroalimentación del mundo laboral. Sin embargo, aquellos docentes que se desempeñan profesionalmente en la disciplina aportan esa experiencia

Estructura Curricular.

- La malla curricular tiene 27 asignaturas que se desarrollan en cinco semestres con un total de 2.526 horas pedagógicas, de las cuales se destinan 126 horas en terreno y 423 horas de actividades prácticas, realizadas en: sala de clases, taller de construcción, taller de dibujo y laboratorio de computación. Además, el quinto semestre incluye una práctica profesional de 600 horas pedagógicas como actividad única.

No obstante, el Comité de Pares advierte asignación de tiempos para talleres, laboratorios y salidas a terreno, dispares entre Sedes.

- Como actividad de titulación, el alumno rinde un Examen de Título que es una defensa oral del informe de la Práctica. Aprobado dicho examen, obtiene el Título de Técnico en Construcciones Civiles.
- Desde el año 2011, los estudiantes de Técnico en Construcciones Civiles tienen la posibilidad de continuar los estudios en la carrera de Construcción Civil del Instituto Profesional Santo Tomás. Ambas carreras se encuentran plenamente articuladas por la malla curricular.
- Los Métodos Pedagógicos son apropiados para que los estudiantes adquieran las competencias del Perfil de Egreso. Ellos deben demostrar su competencia en la resolución de problemas que las asignaturas les plantean a lo largo del Plan de Estudios. Los contenidos de las asignaturas son consistentes con el Perfil de Egreso de la Carrera Técnico en Construcciones Civiles.
- Para evaluar el logro de las competencias se aplican evaluaciones locales por Sede y evaluaciones transversales de carácter nacional. Estas últimas tienen el propósito de homologar el aprendizaje de las competencias de la carrera en las Sedes donde se ofrece.
- La Unidad organiza Convenciones Nacionales de Directores y Jefes de Carrera para evaluar y analizar los Planes de Estudio y operación de la Carrera. De uno de estos encuentros se levantó, desde inquietudes de profesores y estudiantes, la necesidad de modificar el orden en la malla curricular de algunas asignaturas y no atrasar el logro de ciertas competencias. Entre ellas, se encuentran construcción sustentable, computación gráfica e interpretación de planos, revisión que actualmente se está efectuando.

- En el informe de autoevaluación se reconoce la necesidad de revisar los contenidos de las asignaturas Legislación en Construcción, Construcciones Sustentables Computación Gráfica e Interpretación de Planos, aspecto que también fue recogido en la visita a las sedes, confirmando dicha necesidad.
- La Carrera ha establecido un proceso regular de participación del sector profesional en materias de planificación, desarrollo o revisión de contenidos del Plan de Estudios, lo que ha resultado en la formación del Consejo Asesor de área de Ingeniería el año 2011.

Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

- La Admisión no es selectiva. La Institución realiza acciones remediales para compensar las diferencias de competencias. El Centro de Aprendizaje apoya a los estudiantes con ayudantías, tutorías o enseñanza de métodos de estudio.
- La institución, en base a un análisis de la retención por sedes y con el objetivo de mejorar estos indicadores, implementó el 2016 un sistema de alerta temprana de vulnerabilidad del estudiante, sistema cuya evaluación está en curso.
- Los niveles de aprobación de asignatura han evolucionado hacia un promedio del 80%. La nota promedio de aprobación en las asignaturas críticas en el año 2015 fue de 4,5, en la escala tradicional de 1 a 7. La institución, en función de mantener y mejorar estos indicadores, ha implementado las acciones de: Centro de Aprendizaje, Seguimiento Temprano, Política de Flexibilización Curricular, Kit didácticos, Capacitación Docente.
- La Unidad muestra preocupación por la permanencia de los alumnos dentro de la Carrera. Los estudios cualitativos que ha realizado la

institución indican una problemática multifactorial en las causas de deserción a la carrera. Según dichos estudios los aspectos económicos, bajo rendimiento y las compatibilidades estudio-trabajo y estudio-salud son factores que en su conjunto generan las condiciones para la deserción. A partir de esto, con el propósito de mejorar la retención se han desarrollado diversas iniciativas. Entre ellas: Semana Cero. Seguimiento temprano. Registro de asistencia en línea. Sistema de apoyo académico al estudiante (SAAC)

- Otra de las acciones corresponde a la implementación, año tras año, de un Taller de Construcción en el cual los estudiantes realizan prácticas para las asignaturas de Construcción I y II, Instalaciones Sanitarias, Electricidad y Gas, Tecnologías del Hormigón.

Resultados del Proceso de Formación.

- La Institución cuenta con un sistema de información y mecanismos de registros actualizados del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los alumnos revisan sus datos vía intranet, en cualquier momento, consiguiendo notas, material de apoyo a la enseñanza, información financiera, sistema de mensajería profesor-alumno. Esta data permite a la Unidad planificar acciones de apoyo a los estudiantes.
- La Institución, a través de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y la Vicerrectoría Académica, realiza acciones de seguimiento y de análisis de los resultados académicos y financieros de los alumnos supervisando y gestionando los procesos formativos.
- Los niveles de retención para el primer año a nivel nacional tienen un promedio del 60% para los últimos cuatro años y del orden del 34% para la retención del segundo año. En el análisis de retención por sedes se encuentran disparidades, con valores de retención bajo el 10% (por ejemplo, retención del 2° año Jornada Vespertina en sede La Serena,

cohorte 2013). La tasa de retención nacional de segundo año, para jornada vespertina, en los años 2011 a 2015 es cercana al 26% (informe de autoevaluación).

- Los tiempos de Egreso y de Titulación son, en promedio, de 5,7 y 6,2 semestres, valores superiores a los cinco planificados en el Plan de Estudios, mostrando una disminución desde la cohorte 2009 a la 2012. La empleabilidad, con 4 años desde fecha de egreso, alcanza un 90,5%.

Vinculación con el Medio.

- La Unidad ha establecido convenios de vinculación con centros de práctica laboral. También hay convenios formales de mutua colaboración con empleadores, aunque se evidencian limitaciones en la sistematización de los mismos.
- La Unidad muestra una alta valoración de los docentes que están ligados al sector construcción, constituyendo esta característica una parte importante del perfil docente para el año 2015.
- También existen mecanismos formales e informales de retroalimentación para la evaluación del desempeño respecto a las competencias de la carrera de los estudiantes en práctica.
- La institución ha formalizado la vinculación con los egresados formando el Círculo de Egresados, con iniciativas estructuradas en: Comunicación y seguimiento, Formación continua y Mercado laboral.
- Sin embargo, el comité de pares constata que en las sedes visitadas no se evidencia la implementación de estrategias efectivas de vinculación formal con empleadores ni con egresados.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA DIMENSIÓN.

Fortalezas:

1. Existe un Perfil de Egreso definido y público, que define las Competencia que forma la carrera. Los estudiantes, profesores y egresados valoran positivamente este Perfil.
2. El Plan de Estudio es consistente, en sus contenidos, con el Perfil y se desarrolla en una malla curricular apropiada a los propósitos de la Unidad.
3. Las Competencias del Plan de Estudio permite al egresado desempeñarse en distintos ámbitos del rubro de la construcción, dando amplitud en la empleabilidad.
4. La Unidad implementa diferentes mecanismos para prestar ayuda al estudiante y que le permitan superar las carencias académicas de ingreso que tenga.
5. La Unidad realiza un taller práctico para el aprendizaje de las habilidades prácticas en áreas indispensables para el desempeño profesional del estudiante.
6. Desde el año 2011, los estudiantes de Técnico en Construcciones Civiles tienen la posibilidad de continuar los estudios en la carrera de Construcción Civil del Instituto Profesional Santo Tomás, dada la articulación en ambas carreras.

Debilidades:

1. El Comité de Pares advierte asignación de tiempos para talleres, laboratorios y salidas a terreno, dispares entre Sedes, lo que redundo en diferencias formativas entre alumnos de diferentes Sedes.

2. Se ha identificado un conjunto de asignaturas que deben actualizarse a partir de los requerimientos actuales de la formación de técnicos en construcciones civiles. Entre ellas se encuentran Construcción Sustentable, Legislación de la Construcción, Computación Gráfica e Interpretación de Planos.
3. A pesar de la implementación de acciones y órganos institucionales de apoyo a los estudiantes, la deserción mantiene porcentajes del orden del 40% para un primer año. La tasa de retención nacional de segundo año para jornada vespertina, en los años 2011 a 2015, es cercana al 26%
4. En las sedes visitadas no se evidencia la implementación de estrategias efectivas de vinculación formal con empleadores ni con egresados.
5. Los tiempos de Egreso y de Titulación son, en promedio, de 5,7 y 6,2 semestres, valores superiores a los cinco planificados en el Plan de Estudios.
6. No existe un instrumento formal y permanente de consulta al área de la construcción, para la actualización y mejoramiento de las Competencias del perfil de Egreso.

B. CONDICIONES DE OPERACIÓN

Estructura Organizacional, Administrativa y Financiera.

- La Institución cuenta con una adecuada y eficiente estructura organizacional. Las condiciones de operación son claras y conocidas por los diferentes estamentos. Las funciones y atribuciones del cuerpo directivo están bien definidas y las personas que ocupan los cargos cuentan con experiencia en gestión académica y administrativa.

- El modelo institucional ha sido internalizado y ajustado con los propósitos institucionales, y proporciona el contexto para la definición adecuada de normas y funciones. La calidad de servicios es cautelada mediante la información obtenida de encuestas de satisfacción estudiantil y encuestas de evaluación docente.
- El Jefe de Carrera es responsable de gestionar académicamente el funcionamiento de la unidad, planificando, organizando, controlando y evaluando las actividades docentes y velando por el cumplimiento de las normas y procedimientos que regulan su funcionamiento. Asimismo, es responsable de colaborar con la Dirección Nacional de Área en la administración de la carrera, especialmente en las labores de planificación y seguimiento de las actividades docentes del semestre y en la relación académica con docentes y estudiantes. Además, en cada sede la carrera cuenta con un Coordinador de Carrera, responsable de apoyar los procesos administrativos y de funcionamiento.
- La Unidad cuenta con mecanismos que le permiten identificar y comprobar condiciones de estabilidad y viabilidad financiera, así como de solvencia para un funcionamiento normal de la Carrera.
- Existen mecanismos apropiados para organizar el presupuesto y controlarlo.

Recursos Humanos.

- La institución cuenta con una política clara para la gestión de los recursos humanos, incluyendo procedimientos de reclutamiento, selección, inducción, evaluación, perfeccionamiento y desvinculación, tanto del personal académico como del administrativo.
- El cuerpo directivo está integrado por un equipo involucrado y comprometido con el proyecto educativo. Los directivos tienen las

calificaciones necesarias para desempeñar los cargos que ocupan y cuentan con los antecedentes apropiados para gestionar sus áreas.

- Los académicos cuentan con el perfil requerido y poseen una calificación adecuada para impartir las asignaturas del plan de estudios. Los requisitos mínimos de ingreso son: poseer título universitario o profesional y evidenciar experiencia en el área curricular según corresponda. Los académicos manifiestan el compromiso con su trabajo y su institución. Al mismo tiempo, la institución muestra compromiso con la formación de académicos, a través del perfeccionamiento pedagógico, en particular a través de una oferta de cursos y diplomados, los que no tienen costo para los docentes. Más de dos tercios de los docentes han cursado programas de formación en docencia (cursos o diplomados).
- El personal docente que se incorpora a la Carrera tiene la oportunidad de perfeccionarse en el proceso de enseñanza mediante un curso de Inducción y Gestión del Proyecto Educativo, donde se abordan las declaraciones institucionales de Misión, Visión, junto con la declaración del Modelo Educativo. A continuación se establecen tres líneas de perfeccionamiento que sustentan dicho modelo, las cuales apuntan a aspectos propios de la didáctica y estrategia formativa: gestión académica, especialidad técnica, y docencia pedagógica. Lo anterior da paso a un Diplomado de Pedagogías para la Educación Vocacional, un Diplomado de Planificación y Desarrollo Curricular y un Diplomado de Tecnologías y Redes de Comunicación Social, que son ofrecidos de manera gratuita para motivar la mayor participación de los docentes.

Infraestructura, Apoyo Técnico y Recursos para la enseñanza.

- La carrera cuenta con una dotación de recursos de infraestructura, espacios, talleres, laboratorios, aulas y áreas generales que se

condicen con los propósitos declarados. La dotación de recursos materiales es suficiente para atender la cantidad de estudiantes de la Carrera. Asimismo, la calidad del equipamiento y las instalaciones son apropiadas para satisfacer las demandas de los estudiantes. Sin embargo, hay diferencias en el equipamiento entre las sedes.

- Los laboratorios y talleres, tienen equipamiento actualizado. Sin embargo, falta la implementación de aspectos prácticos relevantes para la formación del Técnico. Se trata de experiencias de laboratorio en Mecánica de Suelos y Tecnologías del Hormigón, que sólo estaban presentes en aquellas sedes donde se impartía la carrera de Construcción Civil. La cantidad de equipos es suficiente para los requerimientos de la carrera, aunque en términos de espacio físico para talleres no se evidenció un estándar único para todas las sedes.
- La Institución cuenta con espacios y equipamiento adecuado de biblioteca. Sin embargo, el comité de pares indica que no existe la cantidad de ejemplares de material bibliográfico para algunas de las asignaturas de especialidad. La Unidad cuenta con un programa para incrementar el material bibliográfico de consulta de forma digital, el que se va actualizando de manera anual.
- Los laboratorios de computación cuentan con el equipamiento apropiado. El software licenciado es aquel que ha sido especificado en los programas de asignatura.
- Los encargados de la Carrera se preocupan permanentemente por tener un equipamiento similar al que se usa en el ámbito laboral, y de mejorar las instalaciones para garantizar la calidad en la formación del estudiante.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA DIMENSIÓN.

Fortalezas:

1. La Unidad posee mecanismos de gestión de personal administrativo y docente que permite mantener equipos apropiados para la gestión administrativa y docente.
2. Sistema de selección de docentes que permite la contratación de docentes con competencias de aspectos prácticos de la especialidad. Además, cuenta con un programa de capacitación de los docentes.
3. La Carrera dispone de los espacios físicos en talleres y laboratorios. También dispone del equipamiento adecuado para el logro de las competencias del Perfil de Egreso.

Debilidades:

1. Existe una baja Cantidad de ejemplares bibliográficos en algunas de las asignaturas consultadas.
2. Falta de experiencias de laboratorio en el ámbito de la mecánica de suelos y de la tecnología del hormigón. Ellas sólo se realizan en las sedes donde se imparte la carrera de Construcción Civil.
3. Diferencias de recursos para realizar actividades prácticas entre las sedes. Se trata de equipos utilizados y de diferencias en la superficie por alumno.

C. CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

Propósitos

- Los propósitos de la Unidad y de la Carrera están claramente definidos. Cuentan con un Plan de Desarrollo que permite direccionar las acciones consistentes con los propósitos institucionales. Las líneas de desarrollo del Actual Plan son: 1) Desarrollo y diseño de oferta académica, 2) Proceso formativo, 3) Recursos académicos, 4) Vinculación, y 5) Aseguramiento de la calidad. Estos propósitos se difunden por los directivos de la sede y carrera a los docentes y estudiantes. La Dirección del Área de Ingeniería contó con Plan de Desarrollo en el periodo 2011-2015 que guió su desarrollo.
- Para evaluar el logro de los propósitos, la Institución aplica un sistema de autorregulación y aseguramiento de la calidad de la docencia impartida, a cargo de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad.
- La Unidad realiza estudios de empleabilidad y de actualización de los contenidos del plan de estudio para mantener actualizada la Carrera. La carrera cuenta con sistemas y recursos de información que permiten recoger, almacenar, analizar y entregar información que, luego de procesada, sirve de base a las decisiones que se adoptan en la especialidad.

Integridad

- La Institución dispone de un cuerpo normativo y reglamentario que guía las actividades de la comunidad, difundido y aplicado consistentemente y regularmente.
- Los recursos proporcionados a los académicos y estudiantes son los necesarios para que ellos cumplan en forma cabal con las actividades que determinan los programas de las asignaturas.

- Las decisiones que se adoptan están basadas en información válida y confiable acerca de las condiciones en que se desarrolla el Plan de Estudios y los aspectos administrativos. Esto se evidencia en la existencia de diferentes instancias de monitoreo, como la evaluación docente, la caracterización de los estudiantes, el acompañamiento en aula y el acompañamiento estudiantil.
- La información que se entrega a los estudiantes es adecuada completa y fidedigna. La Institución cuenta con el portal institucional para difundir información sobre la carrera tanto a usuarios internos como a externos. Todos los estamentos conocen de manera clara y fidedigna los servicios de la unidad.
- La carrera toma sus decisiones en conformidad con los reglamentos de la institución y considerando los lineamientos de la Dirección Nacional de Área. El Comité de Carrera de la sede — compuesto por el Director o Jefe de Carrera, quien lo preside, y los docentes de planta o a honorarios de la misma — sesiona al menos una vez por semestre académico.

Proceso de Autoevaluación e Informe

- El proceso de autoevaluación se ha realizado satisfactoriamente, integrando a los diversos estamentos en la formulación de opiniones y datos específicos de cada uno de ellos. Sin embargo, se evidenció una baja participación de estudiantes, docentes, empleadores y egresados.
- Desde el proceso de autoevaluación se identifican fortalezas y debilidades de la Carrera, generando un Plan de Mejoras que recoge algunas de las debilidades estipulando acciones para superarlas.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA DIMENSIÓN.

Fortalezas

1. La institución cuenta con un cuerpo normativo y reglamentario que guía el quehacer de la comunidad fijando el ámbito del accionar de las personas que forman la comunidad académica.
2. La unidad cuenta con un Plan de Desarrollo con cinco líneas de acción para los próximos años, lo que guía la toma de decisiones.
3. La Dirección Nacional de Área entrega los lineamientos para el accionar de la sedes logrando homogeneizar las aspectos principales de la carrera.
4. La información entregada a la comunidad y aquella que se difunde públicamente es fidedigna y consistente con los propósitos de la Institución.

Debilidades

1. El comité de Pares no evidenció participación en el Proceso de Autoevaluación de algunos actores claves.
2. Si bien existe un plan de mejora claro que plantea fortalezas y debilidades, existe una escasa autocrítica del proceso realizado.

POR LO TANTO,

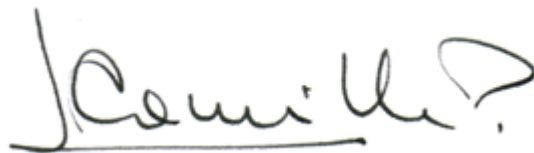
9. Analizados la totalidad de los antecedentes señalados previamente, el Consejo de Acreditación del área de Tecnología de la Agencia Acreditadora de Chile resuelve:

- a. Acreditar la Carrera de Técnico en Construcciones Civiles del Centro de Formación Técnica Santo Tomás, que conduce al título de Técnico de Nivel Superior en Construcciones Civiles, por un plazo de **4 años**, desde el 23 de diciembre de 2016 hasta el **23 de diciembre de 2020**.
- b. Detalle sedes, jornadas y modalidades:
- La Serena; Vespertina; Presencial
 - Ovalle; Vespertina; Presencial
 - Viña del Mar; Diurna; Presencial
 - San Joaquín; Vespertina; Presencial
 - Rancagua; Vespertina; Presencial
 - Talca; Diurna; Presencial
 - Chillán; Vespertina; Presencial
 - Concepción; Diurna; Presencial
 - Concepción; Vespertina; Presencial
 - Temuco; Diurna; Presencial
 - Temuco; Vespertina; Presencial
 - Osorno; Vespertina; Presencial
 - Puerto Montt; Diurna; Presencial
 - Puerto Montt; Vespertina; Presencial
 - Punta Arenas; Vespertina; Presencial
- c. Que en el plazo señalado, la Carrera de Técnico en Construcciones Civiles de la Centro de Formación Técnica Santo Tomás podrá someterse voluntariamente a un nuevo proceso de acreditación, en cuyo caso serán

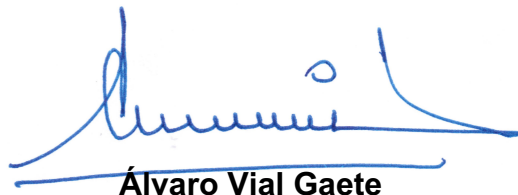
especialmente consideradas las observaciones transmitidas por este Consejo. Para tal efecto deberá presentar la documentación correspondiente al menos 90 días antes del vencimiento de esta acreditación.

La institución podrá reponer la decisión de acreditación adoptada por este Consejo, según los procedimientos de la Agencia.

La Carrera tendrá la responsabilidad de informar los cambios en su oferta académica, según lo estipulado en la Circular N° 20 de la Comisión Nacional de Acreditación.



Luis Camilla Peralta
CONSEJERO ÁREA TECNOLOGÍA
AGENCIA ACREDITADORA DE CHILE A&C S.A.



Álvaro Vial Gaete
DIRECTOR EJECUTIVO
AGENCIA ACREDITADORA DE CHILE A&C S.A.