

ACUERDO DE ACREDITACIÓN N° 01

Acreditación del Programa de Formación Pedagógica para la Educación Media (Área de Humanidades y Ciencias Sociales), de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que incluye las carreras de Pedagogía en Castellano, Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Historia, Pedagogía en Filosofía, Pedagogía en Religión y Moral, impartido por dicha Facultad en la ciudad de Santiago en jornada diurna.

En la sesión del Consejo de Acreditación del área de Educación de la Agencia Acreditadora de Chile de fecha 12 de noviembre de 2009, la Comisión acordó lo siguiente:

TENIENDO PRESENTE:

1. Los criterios de evaluación para carreras de educación sancionados por la Comisión Nacional de Acreditación.
2. Los acuerdos de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) del año 2004, que acreditaron las carreras del Programa de Formación Pedagógica para la Educación Media de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile por un plazo de cinco años.
3. El Programa de Formación Pedagógica para la Educación Media de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile que - luego de 5 años de haber sido acreditado por la CNAP - se somete nuevamente en forma voluntaria al sistema de acreditación de carreras de educación administrado por la Agencia Acreditadora de Chile.

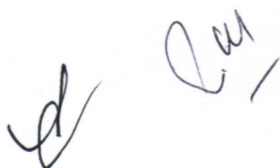
dl *pm*

4. El Informe de Autoevaluación del Programa de Formación Pedagógica para la Educación Media presentado en Agosto del 2009 por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
5. El Informe de los Pares Evaluadores de fecha 13 de octubre de 2009, correspondiente a las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias y Matemáticas y Artes, realizado como consecuencia de la visita efectuada entre los días 22 y 24 de septiembre del 2009.
6. Los comentarios, de fecha 30 de octubre de 2009, emitidos en documento del Decanato de la Facultad de Educación en respuesta al Informe de Visita de los Pares Evaluadores de la Agencia Acreditadora de Chile.

CONSIDERANDO

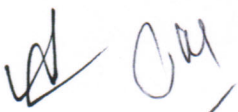
7. Que el Programa de Formación Pedagógica de la Pontificia Universidad Católica de Chile posee diversas fortalezas, varias de las cuales se señalan a continuación:
 - La Facultad ha demostrado autocrítica y capacidad de autorregulación y autogestión. Ello se advierte en la capacidad para jerarquizar y subsanar las debilidades advertidas en el primer proceso de acreditación, definiendo contenidos y prioridades relacionadas con la estructura curricular de sus programas, así como en el reforzamiento de su dotación de profesores.
 - La renovación de los cuadros académicos, y el convenio con la Universidad de Standford, son importantes señales de progreso y definición de prioridades.
 - Las altas tasas de graduación, no obstante las elevadas exigencias académicas, es un indicador de éxito y eficiencia de este programa,
 - La gran demanda de sus egresados por los empleadores es un reconocimiento a la preparación y rigor profesional de éstos

- La política de mantener vinculaciones con sus egresados le ha permitido a la Facultad hacer un seguimiento de sus vidas profesionales y obtener una útil retroalimentación para orientar su acción académica en el Programa. La vinculación con los empleadores se enmarca en los mismos propósitos.
- El informe de Autoevaluación y el informe de Pares Evaluadores destacan el gran nivel de la infraestructura para la docencia y también la disponibilidad de recursos para el aprendizaje en aula y para el aprendizaje autónomo.
- El modelo de Formación Pedagógica adoptado por la Facultad de incorporar Licenciados de distintas disciplinas permite un mejor trabajo formativo al contar con alumnos de una mayor madurez intelectual y una mayor preparación en la especialidad para enseñar en el aula.
- Los dos semestres que comprende el Programa es un lapso adecuado para la formación pedagógica de los Profesores de Enseñanza Media dada la especificidad de los contenidos de las asignaturas del área pedagógica.
- La estructura del Plan de Estudio es coherente, en especial el que se aplicará a partir del año 2010, y lo mismo puede decirse de los programas de las asignaturas, que evitan la repetición de contenidos.
- El modelo de formación centrado en la docencia de aula es una importante fortaleza porque prepara al egresado para un mejor desempeño ante sus alumnos.
- Las metodologías de enseñanza- aprendizaje del Programa han sido probadas con éxito y han demostrado su eficiencia a lo largo de los años.
- La búsqueda de una conexión definida y secuencial entre Licenciatura (formación básica en una disciplina), Maestría (profundización del conocimiento en la disciplina) y Doctorado (dirigido a desarrollar la

Handwritten signatures and initials in the bottom left corner of the page. There are two distinct marks: one that looks like a stylized 'ed' and another that looks like 'DM' with a horizontal line underneath.

capacidad de investigación autónoma) permitirá que los mejores alumnos puedan continuar estudios de postgrado.

- Es encomiable, también, la vinculación que se ha generado con instituciones internacionales, lo cual permite a sus estudiantes realizar pasantías en el extranjero y asistir a congresos relacionados con la profesión.
8. Que, a juicio de la Comisión, es conveniente hacer algunas recomendaciones al funcionamiento del Programa de Formación Pedagógica para Profesores de Enseñanza Media:
- El cuerpo académico de la Facultad tiene el sello formativo de la propia Universidad Católica lo cual es encomiable dada la alta calidad de dicho sello, pero a este respecto la comisión estima que sería recomendable alentar la composición de un cuerpo académico que aporte otras visiones a partir de sus orígenes formativos.
 - Es aconsejable evitar los excesos teóricos y bibliográficos que recarguen innecesariamente los esfuerzos académicos de los alumnos.
 - En relación a lo señalado en los "Comentarios" del Decanato al Informe de los Pares Evaluadores de ofrecer la opción de iniciar los estudios de Magíster en el mismo año en que se inicia la formación pedagógica (Licenciatura en Educación) se sugiere evitar se confundan ambos programas, ya que puede significar una demora en la obtención de la Licenciatura, y por tanto del título de Profesor de Educación Media.
9. En relación a las carreras del **Área de Humanidades y Ciencias Sociales**:
- La política del Programa de establecer cursos remediales para resolver vacíos provenientes de la licenciatura de la especialidad es una prevención

Handwritten signatures in black ink, appearing to be initials or names, located at the bottom left of the page.

no sólo realista sino esencial para asegurar que el profesor tenga el dominio que se espera de la disciplina que habrá de enseñar. En los licenciados en Historia los talleres de Geografía son obviamente del todo necesarios.

- Hay ciertamente algunas dificultades en el seguimiento de las prácticas profesionales, por lo que se recomienda una comunicación más expedita con los colegios donde se desarrollan estas prácticas, especialmente en el caso de las prácticas progresivas.
- Es siempre recomendable poner especial atención en evitar que los trabajos académicos encomendados a los alumnos resulten poco significativos, lo cual produce un desequilibrio entre la cantidad de trabajo que deben asumir y la pertinencia de los mismos. Similar comentario vale para la duplicación de contenidos.

POR LO TANTO,

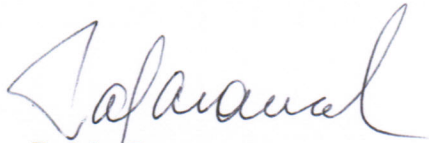
10. Analizados la totalidad de los antecedentes señalados previamente, el Consejo de Acreditación de la Agencia Acreditadora de Chile resuelve:

- a. Acreditar por **siete años**, a partir de esta fecha, el Programa de Formación Pedagógica (Área de Humanidades y Ciencias Sociales) de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, impartido en la ciudad de Santiago en jornada diurna, que incluye las carreras de Pedagogía en Castellano, Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Historia, Pedagogía en Filosofía y Pedagogía en Religión y Moral.
- b. Que, en el plazo señalado, el Programa de Formación Pedagógica (Área de Humanidades y Ciencias Sociales) de la Facultad de Educación de la

Two handwritten signatures in black ink are located at the bottom left of the page. The first signature is a stylized 'd' or 'd' with a long horizontal stroke. The second signature is a cursive 'J' or 'J' with a horizontal stroke.

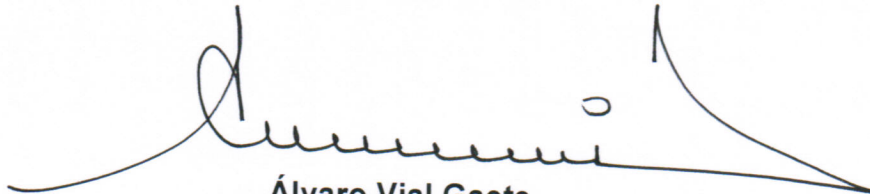
AGENCIA ACREDITADORA DE CHILE

Pontificia Universidad Católica de Chile, podrá someterse voluntariamente a un nuevo proceso de acreditación en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones transmitidas por este Consejo. Para tal efecto deberá presentar la documentación correspondiente al menos 90 días antes del vencimiento de esta acreditación.



Pablo Baraona Urzúa

**PRESIDENTE
AGENCIA ACREDITADORA DE CHILE A&C S.A.**



Álvaro Vial Gaete

**DIRECTOR EJECUTIVO
AGENCIA ACREDITADORA DE CHILE A&C S.A.**